

1.	اسم المادة	أعلام في الفلسفة الغربية الحديثة المعاصرة
2.	رقم المادة	٣230393
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	دكتوراة الفلسفة
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	الفلسفة
10.	مستوى المادة	دكتوراة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠٢١ - ٢٠٢٢
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-----
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	X وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle XMicrosoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2020

١٨. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: أ.د. توفيق شومر رقم الهاتف ٠٧٧٧٣٨٧٩٥١، مكتب نائب العميد للتعلم عن بعد وشؤون الجودة،
t.shomar@ju.edu.jo ،

١٩. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

٢٠. وصف المادة

دراسة متعمقة لأثنين من أعلام الفلسفة الغربية المعاصرة: كانط؛ هيغل؛ ماركس؛ شوبنهاور؛ فيخته؛ نيتشه. هابرماس ونظرية الفعل التواصلي، رولان بارت والنص، ميشيل فوكو والحفريات، جاك داريدا والتفكيكية، بول ريكور، ريتشارد رورتي؛ جون رولز؛ سلافوي جيجم؛ أو أي من الاعلام المهمين في الفلسفة الغربية الحديثة والمعاصرة المعاصرة.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
نتائج تعلم البرنامج:

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته لبرنامج الدكتوراه في الفلسفة أن يكون قادراً على أن:

١. يحلل ويقارن بين المعلومات والحقائق والبراهين والفرضيات الفلسفية المختلفة.
٢. يقيم بموضوعية ودقة الاتجاهات والمذاهب الفلسفية المختلفة: مثل المثالية والواقعية والبرغماتية والوضعية المنطقية والتجريبية.
٣. يشرح ويوضح الاختلافات بين المفاهيم والمصطلحات الأساسية في التخصص مثل الاستيمولوجيا والانطولوجيا والأخلاق والاستاتيكا والمنطق بما يتضمنه من استقراء، واستنباط وبناءات منطقية.
٤. يقيم أهم الاتجاهات في الفلسفة السياسية وفلسفة العلم وفلسفة التأويل.
٥. يطور موقفاً فلسفياً واضحاً يتمكن من خلاله من تقييم وتحليل الخطاب الفلسفي. ويتمكن من تقديم موقفه والدفاع عنه.
٦. يطبق موقفه وفكره الفلسفي في تحليل الفكر والواقع ويتمكن من إصدار الأحكام الفلسفية الصحيحة المرتكزة على المنطق.
٧. يوظف منهجيات البحث العملي وأدواته في إعداد أطروحته وفي كتابة أبحاث في مجال الفلسفة ويعمل على نشرها في دوريات علمية محكمة ومتخصصة.
٨. يظهر احترافاً ومعرفة وتمكناً في مناقشة المشكلات الفلسفية وربطها بالواقع ويقترح حلولاً فلسفية للمعضلات المرافقة لها.
٩. يربط بدقة وعمق بين النظريات الفلسفية والقضايا المهمة ذات الطابع الجدلية في المجتمع. ويوظف النصوص الفلسفية من أجل فهم الواقع المعيشي ويربطها بمشكلات المجتمع. وينشر خطاباً منفتحاً على الآخر وقائم على التسامح وحقوق الآخر في الاختلاف.
١٠. يحدد ويقيم الأسس الأخلاقية الإنسانية بما في ذلك القدرة على معرفة: الحق والإرادة والواجب.
١١. يتحمل المسؤولية، ويعمل بفاعلية ضمن فريق، ويلتزم بأخلاقيات المهنة والقيم المجتمعية في تأدية المهام والاعمال، ويطبق أخلاقيات العمل الفلسفي.
١٢. يظهر اهتماماً بالتعلم والنمو المهني المستمر ويؤدي التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة مستخدماً في ذلك التكنولوجيا وقواعد البيانات بشكل فعال.

نتائج التعلم للمادة:

يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسته المادة أن يكون قادراً على أن:

١. يحلل ويقارن بين المعلومات والحقائق والبراهين والفرضيات في التي قدمها أعلام الفلسفة.
٢. يشرح ويوضح الاختلافات بين المفاهيم والمصطلحات الأساسية في خطاب فلاسفة الحداثة والمعاصرة.
٣. يقيم مواقف الفيلسوف الفلسفية.
٤. يطور موقفاً فلسفياً واضحاً يتمكن من خلاله من تقييم وتحليل الخطاب في فلسفة فيلسوف محدد. ويتمكن من تقديم موقفه

والدفاع عنه.

٥. يوظف منهجيات البحث العملي وأدواته في كتابة أبحاث عن فيلسوف من فلاسفة الحضارة والمعاصرة.

٦. يربط بدقة وعمق بين نظريات فيلسوف معين والقضايا المهمة ذات الطبيعة الجدلية في المجتمع. ويوظف النصوص الفلسفية من أجل فهم الواقع المعيشي ويربطها بمشكلات المجتمع. وينشر خطاباً منفتحاً على الآخر وقائماً على التسامح وحقوق الآخر في الاختلاف.

٧. يظهر اهتماماً بالتعلم والنمو المهني المستمر ويبدى التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة مستخدماً في ذلك التكنولوجيا وقواعد البيانات بشكل فعال.

١٢	٩	٧	٥	٤	٣	١	نتائج تعلم البرنامج نتائج تعلم المادة
						متحقق	١
					متحقق		٢
				متحقق			٣
			متحقق				٤
		متحقق					٥
	متحقق						٦
متحقق							٧

ملحق رقم (١)
مخطط مادة دراسية



٢٢. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها



مركز الاعتماد
و ضمان الجودة
REGULATOR & QUALITY ASSURANCE CENTER

ملحق رقم (١)



الاسبوع	المحاضرة	الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة	مادة دراسية		المصادر/المراجع
						*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	*أساليب التقييم	
٨	١	٨،١	١.1	مقدمات عالم التعلم المستهدفة للمادة	التدريس (وجاهي)	متزامن / غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
	٢	٨،٢	1.2		مدمج، إلكتروني كامل	عروض الطلبة	أصل العائلة	
٩	٣	٨،٣	3.1	فوكو: الكلمات والأشياء				هيكل والهجولية
	٣	٩،١	3.2	منطق هيكل				محاضرات في تاريخ الفلسفة
	٣	٩،٢	3.3	فوكو: التراقبة والمعاينة				الكلمات والأشياء
١٠	٤	٩،٣	4.1	سيستام هيكل				موسوعة العلوم الفلسفية
	٤	١٠،١	4.2					المراقبة والمعاينة
	٤	١٠،٢	4.3	فوكو: حفرية المعرفة				فينو منولوجيا الروح
	٥	١٠،٣	5.1	ماركس والماركسية				حفرية المعرفة
١١	٥	١١،١	5.2					لينين
	٥	١١،٢	6.1	ماركس: البيان الشيوعي				نظرية التطور الاجتماعي
	٥	١١،٣	6.2					رسالة منطقية فلسفية
١٢	٦	١٢،١	6.3	فوكو: حفرية المعرفة				تحقيقات فلسفية
	٦	١٢،٢	7.1	ماركس: الغروندريسة				الغروندريسة
	٦	١٢،٣	7.2					الغروندريسة
	٦	١٣،١	7.3	فوكو: حفرية المعرفة				تحقيقات فلسفية
١٣	٧	١٣،٢	٧.3	فوكو: حفرية المعرفة				تحقيقات فلسفية
	٧	١٣،٣						
	٧	١٤،١						
١٤	٧	١٤،٢						
	٧	١٤،٣						
	٧							

ملحق رقم (١)
مخطط مادة دراسية

٢٣. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي		١ + ٢ + ٣ + ٤	موضوعات المادة	١٠	العرض التقديسي
وجاهي	الثامن	جميع النتائج	موضوعات المادة	٣٠ علامة	الامتحان النصفي
تقرير مطبوع	الأسبوع الأخير من الفصل	جميع النتائج	موضوعات المادة	٢٠ علامة	البحث
وجاهي	أسبوع الامتحانات النهائية	جميع النتائج	موضوعات المادة	٤٠ علامة	الامتحان النهائي

٢٤. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

٢٥. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٦. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

ملحق رقم (١)
مخطط مادة دراسية



ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

- هيجل، موسوعة العلوم الفلسفية، ترجمة إمام عبد الفتاح إمام، التنوير، بيروت، ٢٠٠٧.
- هيجل، فينومينولوجيا الروح، ترجمة ناجي العونلي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت ٢٠٠٦.
- إمام عبد الفتاح إمام، دراسات هيجلية، دار الثقافة، القاهرة ١٩٨٥.
- فردريك أنجلز وكارل ماركس، البيان الشيوعي، في ماركس وأنجلز مختارات في أربعة اجزاء، المجلد الأول، دار التقدم، موسكو.
- كارل ماركس، رأس المال، المجلد الأول، ترجمة فهد كم نقش، دار التقدم، موسكو ١٩٨٥.
- كارل ماركس، الغروندريسية، ترجمة عصام خفاجي، دار ابن خلدون، بيروت ١٩٨٤.
- رينية سرو، هيجل والهجلية، ترجمة أدونيس العكرة، دار الطليعة، بيروت ١٩٩٣.
- ميشيل فوكو، الكلمات والأشياء، ترجمة مطاع صفدي وآخرون، دار الفارابي، بيروت ٢٠١٣.
- ميشيل فوكو، المراقبة والمعاقبة، ترجمة علي مقلد، مركز الانماء القومي، بيروت ١٩٩٠.
- ميشيل فوكو، حفریات المعرفة، ترجمة سالم يفوت، المركز الثقافي العربي، بيروت ١٩٨٧.
- ميشيل فوكو، جينولوجيا المعرفة، ترجمة أحمد السطاتي وعبد السلام بنعبد العالي، دار تبوقال، الدار البيضاء ٢٠٠٨.
- فتجنشتاين، رسالة منطقية فلسفية، ترجمة عزمي إسلام.
- فتجنشتاين، تحقيقات فلسفية، ترجمة عبد الرزاق بنور، المنظمة العربية للترجمة، بيروت ٢٠٠٧.

٢٧. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____	التوقيع: _____	التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____	التوقيع	
رئيس القسم: _____	التوقيع	
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____	التوقيع	
العميد: _____	التوقيع	

ملحق رقم (١)
مخطط مادة دراسية

